|  |
| --- |
|  **RELATÓRIOS DE ATIVIDADES** |
| **ÓRGÃO EXECUTOR:**Associação dos Legionários de Cristo | **COMPLEXIDADE DA PROTEÇÃO SOCIAL:** Básica |
|  | **MÊS DE REFERÊNCIA: SETEMBRO** |
| **Descrição do Serviço/ Benefício** | **Público Alvo** | **Nº de Atendidos** |
|  |
| Programa Ação Jovem |  Adolescentes / Jovens | Programada | 63 |
| Executada | 19 |

|  |  |
| --- | --- |
| **QUANTITATIVO DE AÇÕES** | **TOTAL** |
|  | Atendimento Individual  | - |
| Pessoa/Família Acompanhada | - |
| Grupos Socioeducativos | - |
| Visita Domiciliar | - |
| Elaboração de Planejamento de Atendimento/Acompanhamento (PIA) | - |
| Campanha Socioeducativa | - |
| Recepção/acolhida/ orientações/informações (pessoalmente, via telefone, mídias sociais) | 03 |
| Discussão e articulação de casos | 01 |
| Busca Ativa | - |
| Encaminhamentos | Realização de Cadastro Único  | - |
| Atualização de Cadastro Único  | - |
| Benefício de Prestação Continuada-BPC | - |
| CRAS | - |
| SCFV – Crianças e Adolescentes | - |
| Centro de Convivência do Idoso - CCI | - |
| CREAS | - |
| Rede (CAPS, Saúde, Educação, Conselho Tutelar, entre outros) | - |
| Reuniões | Rede Socioassistencial Direta – Secretaria de Desenvolvimento Social | - |
| Rede Socioassistencial Indireta | - |
| Rede Intersetorial (Caps, Saúde, Educação, Conselho Tutelar, entre outros) | - |
| Equipe Específica do Serviço | - |

Todas as atividades do mês de Setembro foram elaboradas e selecionadas pela Equipe Técnica, levando em consideração conforme eram realizadas presencialmente. As atividades foram executadas em uma plataforma online, seguindo o dia e horário do curso presencial.

Ficamos à disposição dos jovens para qualquer dúvida sobre as atividades ou sobre nossos serviços.

|  |
| --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** |
| **AÇÃO: Busca Ativa** |
| **Execução:** Setembro | **Local:** Programa Ação Jovem |
| **Público Alvo/Participantes:** Adolescentes / Jovens |
| **Número de Convocados: -**  |  **Número de Presentes: -** |
| **Materiais Utilizados:** Computador |
| **Descrição:** Todos os meses são feita busca ativa dos adolescentes e jovens, para saber se não há mais alguém para receber o benefício.  |
| **Resultados Alcançados:** Não há adolescentes / jovens novos a serem inseridos. |
| **Pontos Facilitadores:** Profissionais capacitados |
| **Pontos Dificultadores:** Não houve |
| **Registro Fotográfico:** Não houve |

|  |
| --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** |
| **AÇÃO: Socioeducativo- Mãos talentosas – A história de Ben Carson.** |
| **Data:** 02/09/2021 | **Local:** Plataforma Online |
| **Público Alvo/Participantes:** Adolescentes / Jovens |
| **Número de Convocados:** 19  |  **Número de Presentes:** 01 |
| **Materiais Utilizados:** Celular / computador. |
| **Responsáveis pela ação:** Assistente Social |
| **Descrição:** Mãos talentosas – A história de Ben Carson conta a trajetória de Benjamin Carson, diretor do departamento de Neurocirurgia Pediátrica do hospital Johns Hopkins.O filme mostra dois momentos: Ben já adulto com a dúvida se faria uma cirurgia nunca antes feita, a de separar gêmeos siameses unidos pela cabeça; e Ben criança, quando de fato é contada a história dele até sua decisão de fazer a cirurgia. Menino pobre, negro, filho de mãe separada e analfabeta, Ben era um aluno com baixíssimo rendimento, que sofria preconceito por parte de seus colegas e que se achava completamente incapaz de ser e conseguir algo na vida, entretanto, sua mãe, maior incentivadora do futuro neurocirurgião, faz de tudo para que ele acredite em seu potencial e é quando ela se depara com a biblioteca de seu patrão, que percebe o que poderia ajudá-lo a mudar seu futuro.   Assim, o menino é obrigado pela mãe a ir para biblioteca ler dois livros por semana, o que o faz descobrir a Literatura, pois a partir daí ele passa a ser um leitor assíduo dos livros. Logo o desenvolvimento de Ben melhora significativamente na escola seguindo para sua entrada em Yale, uma universidade de prestígio nos EUA até ele chegar ao Hospital Antony Hopkins, onde ele passa, anos mais tarde, a ser considerado um dos melhores neurocirurgiões do mundo.Logo, podemos perceber como a Literatura é capaz de fazer transformações. Ela faz com que Bem transforme seu futuro e sua imagem sobre si mesmo, fazendo com que aquele menino que se achava “burro” e incapaz, se transformasse em um neurocirurgião reconhecido por seus trabalhos pioneiros.Mãos talentosas – A história de Ben Carson é um ótimo filme para servir de exemplo e motivação e para mostrar o poder e a força que a Literatura pode ter e de como os pais podem e devem incentivar seus filhos a ler. |
| **Resultados Alcançados:** **O objetivo do filme "Mãos Talentosas" é mostra o poder que uma pessoa pode ter quando se quer conquistar seus sonhos.** |
| **Pontos Facilitadores:** Conteúdo de fácil acesso. |
| **Pontos Dificultadores:** Falta de adolescente na plataforma. |
| **Registro Fotográfico:** Não houve. |

|  |
| --- |
| **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS** |
| **AÇÃO: Socioeducativo- Mãos talentosas – A história de Ben Carson- Atividade.** |
| **Data:** 16/09/2021 | **Local:** Plataforma Online |
| **Público Alvo/Participantes:** Adolescentes / Jovens |
| **Número de Convocados:** 19  |  **Número de Presentes:** 0 |
| **Materiais Utilizados:** Celular / computador |
| **Responsáveis pela ação:** Assistente Social |
| **Descrição:** O que aprendemos com o filme mãos talentosas? O sucesso é uma construção e quem assiste ao **filme** “**Mãos talentosas**, a história de Ben Carson” vê o quanto um resultado bem sucedido pode estar relacionado ao empenho de toda uma vida. O **filme** conta a história real do neurocirurgião que fez a primeira separação bem-sucedida de irmãos siameses, grudados pela cabeça. Principal foco, motivar e a alcançar meta. Refletir sobre o quanto de estabelecimento de objetivos na vida, estamos aqui para escrever nossa história e de que forma estamos escrevendo nossa história.O filme relata a importância de se ter objetivos na vida. Estabelecer metas para se alcançar o que queremos. O que sou hoje sou hoje, e o que quero ser amanhã. O que planto hoje, vou colher amanhã. Foi discutido a questão da dedicação, do empenho, da paixão pelas coisas a ser alcançada os objetivos.O vídeo conta a historia de um médico desde sua infância e no decorrer da história teve muitas dificuldades, pessoas que praticaram o bullying, racismo, dificuldade financeira. E no decorrer da vida conseguiu superar, e para conseguir superar teve que não acreditar que as pessoas estavam diminuindo ele, nesse descrédito das habilidades dele. É com isso, através do vídeo tiveram a oportunidade de ver como a mãe o estimulou á leitura. A não acreditar no que as pessoas estavam falando, acreditar que teria potencial que para isso teria dedicação. Não esquecer que sonhos são importantes, saudável, mas não podemos deixar contaminar pelo que as pessoas falam, que as vezes vão atacar, diminuir desanimar.A proposta da atividade é saber qual mensagem o filme transmitiu;Qual o foi objetivo do autor do filme, o que quis mostrar?O filme mostra alguns valores, muito importantes, descrever os valores que mais chamou atenção?O que sentiu ao assistir o filme e conhecer a história Ben Carson?O meio social e familiar nos influenciam na conquista de nossos objetivos?Você tem lido algum livro e que tipo de texto você mais gosta de ler?Em certos momentos precisamos do incentivo de alguém, ou seja, necessitamos de um empurrão, para podermos continuar indo em frente. Você conhece alguém que tenha transmitido em sua vida valores que tenha o perfil semelhante o dessa história.  |
| **Resultados alcançados: O objetivo do filme "Mãos Talentosas" é mostra o poder que uma pessoa pode ter quando se quer conquistar seus sonhos.** |
| **Pontos Facilitadores:** Conteúdo defácil entendimento. |
| **Pontos Dificultadores:** Ausência de jovens na plataforma. |
| **Registro Fotográfico:** Não houve. |

**Responsável Técnico:**

-------------------------------------------

Francineuma Alves de Sousa

Assistente Social

CRESS 63167

-------------------------------------------

José Francisco Blanco Bertolo

Presidente